

Problème :

Comment l'organisme peut-il s'adapter à l'effort ? Quels sont les modifications physiologiques qui le rendent possible ?

Compétences évaluées :

S'informer	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Recenser, extraire et organiser des informations :			
Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires :			

S'exprimer	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique :			
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes :			

Réaliser	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Utiliser un logiciel :			
Suivre des consignes :			
Comprendre la signification d'une courbe :			

Activité

Suivre le protocole :

- ← Compléter des schémas ;
- ← Représenter des informations par un schéma ;
- ← Utiliser ou construire un tableau ;
- ← Utiliser ou construire un graphique ;
- ← Exploiter des données quantitatives à l'aide d'un tableur concernant les modifications de la consommation de dioxygène et/ou de nutriments à l'effort.

Rendre le travail sous forme de diaporama.

Environnement de travail

← <http://www.academie-en-ligne.fr/Ressources/7/SN20/AL7SN20TEPA0110-Sequence-01-Partie-01.pdf>

← OpenOffice(calc)