

Nom :

Élèves du groupe :

Date :

Problème : **Justifier les relations de parenté entre une souris et une grenouille**

Les études comparatives entre différentes espèces permettent de préciser leurs relations de parenté...

Mais quels sont les points communs et les différences dans l'organisation interne de 2 vertébrés...

Comment présenter simplement cette comparaison à partir de la dissection de 2 vertébrés comme la souris, un mammifère, et la grenouille, un batracien ?

Capacités et attitudes évaluées

attention : les items en gras sont critiques (ici un non-acquis vaut un zéro sur la copie)

Travailler en groupe (6 points)	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées :			
Répartir les tâches :			
S'investir dans le travail collectif tout en restant concentré sur sa tâche :			
Respecter les consignes de sécurité et de propreté			

S'informer (4 points)	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Recenser, extraire et organiser des informations :			
Être capable d'attitude critique face aux ressources :			

S'exprimer (4 points)	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique :			
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes :			

Activité (6 points) :

- Étudier les deux dissections (dont une sur le manuel) en relation avec le problème posé.
- Réaliser un dossier (une copie double avec au moins 3 croquis) pour justifier simplement ces relations de parenté.

Environnement de travail :

1 poste de dissection (la grenouille)

Manuel p. 94-95

Internet